

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет плодоовощеводства и виноградарства
Виноградарства
Овощеводства
Плодоводства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки: Декоративное садоводство, плодоовощеводство, виноградарство и виноделие

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра плодородства Рязанова Л.Г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.08.2017 №737, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Плодородства	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Дорошенко Т.Н.	Согласовано	01.04.2024, № 13

1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности, обеспечивающих поиск, разработку и внедрение инновационных средств и методов в садоводстве и воспитание навыков самостоятельной исследовательской работы.

Задачи практики:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- формирование программы проведения научного исследования;
- получение навыков применения эффективных средств и различных методов исследования в соответствии с темой эксперимента;
- формирование навыков поиска, обработки и анализа информации по теме научного исследования;
- развитие умений и навыков оформления результатов научного исследования в виде публикации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для проведения экспериментальных исследований

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Знать: основные методы экспериментальных исследований

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Уметь: участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ОПК-5.2 Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Знать: основные методы экспериментальных исследований

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Уметь: участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ОПК-5.3 Владеет навыками и методами статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 Знать: основные методы экспериментальных исследований

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 Уметь: участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ОПК-6.1 демонстрирует базовые знания экономики и организации, необходимом для успешной профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Знать: базовые основы экономики

ОПК-6.1/Зн2 основ экономики и организации, необходимых для успешной профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Уметь: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ОПК-6.1/Ум2 применять базовые знания экономики и организации, необходимые для успешной профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Владеть: навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности

ОПК-6.1/Нв2 применения базовых знаний экономики и организации, необходимых для успешной профессиональной деятельности

ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании плодовых, овощных культур и винограда

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Знать: базовые основы экономики

ОПК-6.2/Зн2 методических подходов к оценки экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании плодовых, овощных культур и винограда

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Уметь: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ОПК-6.2/Ум2 определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании плодовых, овощных культур и винограда

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Владеть: навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности

ОПК-6.2/Нв2 проводить оценку экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании плодовых, овощных культур и винограда

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.1 Умеет применять на практике современные цифровые технологии, электронные сервисы, ресурсы и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 принципы работы современных информационных технологий

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 использовать на практике принципы работы современных информационных технологий

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 на практике принципами работы современных информационных технологий

ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 как демонстрировать базовые навыки работы с современными информационными технологиями

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 как демонстрировать базовые навыки работы с современными информационными технологиями

Владеть:

ОПК-7.2/Нв1 базовыми навыками работы с современными информационными технологиями

ОПК-7.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы, используя современные цифровые технологии, электронные сервисы и ресурсы

Знать:

ОПК-7.3/Зн1 как реализовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-7.3/Ум1 реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-7.3/Нв1 принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ПК-П2 Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений.

ПК-П2.1 Использует методики статистической обработки результатов эксперимента

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Знать: методику статистической обработки результатов эксперимента

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Уметь: обобщать результаты экспериментов, формулировать выводы и предложения

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Владеть: навыками к обобщению статистической обработки результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений

ПК-П2.2 Обобщает результаты экспериментов, формулирует выводы и предложения

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Знать: методику статистической обработки результатов эксперимента

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Уметь: обобщать результаты экспериментов, формулировать выводы и предложения

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Владеть: навыками к обобщению статистической обработки результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений

ПК-П2.3 Анализирует результатов экспериментов, формулирует выводы и предложения производству

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Знать: методику статистической обработки результатов эксперимента

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Уметь: обобщать результаты экспериментов, формулировать выводы и предложения

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Владеть: навыками к обобщению статистической обработки результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений

ПК-П3 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

ПК-П3.1 Использует нормативно-правовые акты в сфере интеллектуальной собственности

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере интеллектуальной собственности

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 Уметь: выявлять охраноспособные результаты

Владеть:

ПК-П3.1/Нв1 Владеть: навыками нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

ПК-П3.2 Выбирает способы организации производства с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Знать:

ПК-П3.2/Зн1 Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере интеллектуальной собственности

Уметь:

ПК-П3.2/Ум1 Уметь: выявлять охраноспособные результаты

Владеть:

ПК-П3.2/Нв1 Владеть: навыками нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

ПК-П3.3 Руководит разработкой программ развития науки, с учетом нормативного правового регулирования в садоводстве

Знать:

ПК-ПЗ.3/Зн1 Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере интеллектуальной собственности

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 Уметь: выявлять охраноспособные результаты

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 Владеть: навыками нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

ПК-П4 Способен участвовать в выполнении научных исследований в области садоводства

ПК-П4.1 Использует современные методы планирования и организации исследований в области садоводства

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знать современные технологии выращивания декоративных растений в зависимости от способа их размножения

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Уметь составлять технологическую схему выращивания декоративных растений в открытом и защищенном грунтах,

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеть навыками организации работ, необходимых для выращивания посадочного материала декоративных растений стандартного качества и проведению уходных мероприятий за растениями открытым и защищенном грунтах.

ПК-П4.2 Проводит учеты, включая учет урожая и наблюдения в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сортов;

Отбирать пробы растений для лабора-торного анализа;

Ведет первичную сортоиспытательную документацию

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знать отечественный и международный опыт методической разработки технической документации с целью оценки хозяйственной полезности сортов

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Уметь вести первичную сортоиспытательную документацию с внесением результатов исследований по учету урожая и наблюдений в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сортов декоративных растений.

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеть навыками организации и осуществления мероприятий по отбору проб растений для лабораторного анализа, согласно существующей методике.

ПК-П4.3 Планирует эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяй-ственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Знать отечественный и международный опыт методической разработки технической документации с целью планирования эксперимента по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ.

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Уметь планировать схему опыта, согласно существующим методикам, в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ.

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Владеть навыками организации и осуществления мероприятий по испытанию декоративных растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность

ПК-П5 Способен проводить учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции

ПК-П5.1 проводит учеты и наблюдения в опытах с различными культурами в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Знать: Перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Уметь: Определять показатели качества продукции (за исключением показателей, требующих химических анализов)

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Владеть: Проведение государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур

ПК-П5.2 Определяет показатели качества продукции (за исключением показателей, требующих химических анализов)

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Знать: Перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Уметь: Определять показатели качества продукции (за исключением показателей, требующих химических анализов)

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Владеть: Проведение государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур

ПК-П5.3 Проводит государственные испытания сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 Знать: Перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 Уметь: Определять показатели качества продукции (за исключением показателей, требующих химических анализов)

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 Владеть: Проведение государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур

ПК-П-1 Готов осуществлять экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам

ПК-П-1.1 Использует различные методы и методики проведения экспериментов в области садоводства

Знать:

ПК-П-1.1/Зн1 Знать: виды и методики проведения экспериментов

Уметь:

ПК-П-1.1/Ум1 Уметь: разработать гипотезу, создать программу экспериментальных работ, определить объект исследований, разработать пути и приемы фиксации результатов экспериментов

Владеть:

ПК-П-1.1/Нв1 Владеть: навыками проведения исследовательской работы по утвержденным методикам

ПК-П-1.2 Разрабатывает гипотезы, программу экспериментальных работ

Знать:

ПК-П-1.2/Зн1 Знать: виды и методики проведения экспериментов

Уметь:

ПК-П-1.2/Ум1 Уметь: разработать гипотезу, создать программу экспериментальных работ, определить объект исследований, разработать пути и приемы фиксации результатов экспериментов

Владеть:

ПК-П-1.2/Нв1 Владеть: навыками проведения исследовательской работы по утвержденным методикам

ПК-П-1.3 Определяет объекты исследований, приемы фиксации результатов экспериментов, обобщает и формулирует выводы

Знать:

ПК-П-1.3/Зн1 Знать: виды и методики проведения экспериментов

Уметь:

ПК-П-1.3/Ум1 Уметь: разработать гипотезу, создать программу экспериментальных работ, определить объект исследований, разработать пути и приемы фиксации результатов экспериментов

Владеть:

ПК-П-1.3/Нв1 Владеть: навыками проведения исследовательской работы по утвержденным методикам

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Заочная форма обучения - 8.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	216	6	48	48		168	Зачет
Всего	216	6	48	48		168	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	216	6	24	24		192	Зачет

Всего	216	6	24	24		192	
-------	-----	---	----	----	--	-----	--

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируем ые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 14 час. Тема 1.1 Выполнение индивидуального задания - 14 час.	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-П-1.1 ПК-П-1.2 ПК-П-1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3	Компетентностно-ориенти рованное задание	Зачет

2	Основной этап - 176 час. Тема 2.1 Обработка и анализ полученной информации - 176 час.	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-П-1.1 ПК-П-1.2 ПК-П-1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3	Компетентностно-ориентированное задание	Зачет
3	Заключительный этап - 26 час. Тема 3.1 Подготовка отчета - 26 час.	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-П-1.1 ПК-П-1.2 ПК-П-1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3	Компетентностно-ориентированное задание	Зачет

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 140ч.)

Тема 1.1. Выполнение индивидуального задания

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 140ч.)

Для выполнения программы производственной (учебной) практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации

Раздел 2. Основной этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 160ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 32ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Тема 2.1. Обработка и анализ полученной информации

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 160ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 32ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Раздел 3. Заключительный этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 10ч.)

Тема 3.1. Подготовка отчета

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 10ч.)

Для производственной практики оценочным средством является отчет. Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание
Вопросы/Задания:*

1. Размножение черенками предусматривает отделение части растения и ее:

Размножение черенками предусматривает отделение части растения и ее:

укоренение

закаливание

посадка

обработка в фумигационной камере

2. Размножение отводками предусматривает части растения без отделения от маточного куста:

Размножение отводками предусматривает части растения без отделения от маточного куста:

отделение
прививку
укоренение
пришпиливание

3. Время отделения укоренившихся отводков от маточного растения в южной зоне плодового сада:

Время отделения укоренившихся отводков от маточного растения в южной зоне плодового сада:

осень

весна

март

февральские окна

4. Подготовка семян к проращиванию называется:

Подготовка семян к проращиванию называется:

стратификацией

фумигацией

продолжительностью

сертификацией

5. Подвойно-семенной сад предназначен для получения:

Подвойно-семенной сад предназначен для получения:

семян

плодов

черенков

однолетних побегов

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. При плохом отставании коры на подвое применяется способ окулировки:

При плохом отставании коры на подвое применяется способ окулировки:

дудкой

вприклад

т-образный разрез

в боковой зарез

2. При сравнительно одинаковой толщине подвоя и привоя проводится прививка черенком, которая называется улучшенной:

При сравнительно одинаковой толщине подвоя и привоя проводится прививка черенком, которая называется улучшенной:

копулировкой

окулировкой

пинцировкой

кербовкой

3. Основные требования к побегам для окулировки в летнее время:

Основные требования к побегам для окулировки в летнее время:

необходимая толщина и вызревание древесины

длина междоузлий

длина побегов не менее 60 см

отсутствие опущения

4. Свойства и признаки материнского растения сохраняются при ### размножении

Свойства и признаки материнского растения сохраняются при ### размножении

семенном

вегетативном

бесполом

естественном

5. Непривитые растения называют:

Непривитые растения называют:

сеянцами
породами
культурами
клонами

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Нижняя часть привитого растения называется:

Нижняя часть привитого растения называется:

привоем
подвоем
апомиксисом
генезисом

2. Вирусные заболевания не передаются при способе размножения:

Вирусные заболевания не передаются при способе размножения:

семенном
вегетативном
бесполом
естественном

3. Плодовые растения более приспособлены к условиям внешней среды при:

Плодовые растения более приспособлены к условиям внешней среды при:

семенном размножении
бесполом размножении
вегетативном размножении
In Vitro

4. Основными способами отделения семян от мезги являются:

Основными способами отделения семян от мезги являются:

промывка и провеивание
прикатывание
шелушение
ручная выборка

5. Признаками жизнеспособности семян являются:

Признаками жизнеспособности семян являются:

всхожесть
мучнистость
стекловидность
желтизна тканей

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-5.3
ОПК-7.3 ПК-П-1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П-1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2
ПК-П5.2 ПК-П-1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3*

Вопросы/Задания:

1. Обоснуйте выводы ваших исследований на основании полученных результатов математической обработки.

2. Какие рекомендации вы можете дать производству на основании ваших исследований

3. Какие статистические показатели вы использовали для подтверждения существенных различий между вариантами опыта.
4. Требования, предъявляемые к выбору участка под опытную культуру и мероприятия по подготовке участка
5. Мероприятия по организации и проведению уборки опытной культуры.
6. Охарактеризуйте тенденции в распространении и использовании технических устойчивых сортов винограда в ведущих виноградарских странах мира.
7. Как используются цифровые технологии в изучении морфологических особенностей листьев виноградного растения.
8. Общая схема планирования научного эксперимента
9. Стандартные методы (ямб-метод, дактиль-метод).
10. Систематические методы (последовательный, шахматный).

Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-5.3 ОПК-7.3 ПК-П-1.1 ПК-П-2.1 ПК-П-3.1 ПК-П-4.1 ПК-П-5.1 ПК-П-1.2 ПК-П-2.2 ПК-П-3.2 ПК-П-4.2 ПК-П-5.2 ПК-П-1.3 ПК-П-2.3 ПК-П-3.3 ПК-П-4.3 ПК-П-5.3

Вопросы/Задания:

1. Какие методики использовались на опытном участке при проведении фенологических, биометрических наблюдений, уборке урожая опытной культуры?
2. Объяснить различия вариантов опыта по показателям экономической эффективности при выращивании различных сортов (гибридов) или использовании инновационных элементов технологии их производства.
3. В каких видах озеленения может использоваться опытная цветочная культура?
4. Составить план организации территории виноградника в условиях хозяйства изучаемой зоны.
5. Перечислите основные элементы организации территории сада.
6. Подберите и обоснуйте элементы композиции при озеленении определенной территории (сквера, бульвара, детской площадки и т.д.).
7. Площадь, направление и форма опытных деленок
8. Основные элементы методики полевого опыта.
9. Проанализировать состояние почек зимующих глазков у побегов винограда и сделать заключение об оптимальной длине обрезки плодовых стрелок.

10. Для чего определяется показатель НСР и как его значение влияет на выводы по результатам исследований.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. РЯЗАНОВА Л. Г. Основы научных исследований в садоводстве: метод. указания / РЯЗАНОВА Л. Г., Горбунов И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 31 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7227> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ДОСПЕХОВ Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований): учеб. для высш. с.-х. учеб. заведений / ДОСПЕХОВ Б.А.. - изд. 5-е., доп. и перераб., стер. изд. - М.: Альянс, 2014. - 351 с. - 978-5-9030034-96-3. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Плодоводство: учебное пособие для вузов / Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Чулков В. В. [и др.] - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 416 с. - 978-5-507-45650-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/277070.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"
2. <http://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал университета
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRbooks

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Компьютерный класс

537гл

КАБЕЛЬ - 1 шт.

Компьютер персональный APM ITP Business - 1 шт.

Мышь Defender Standard MB-580 1000dpi USB - 7 шт.

ОГНЕТУШИТЕЛЬ ОУ-5 - 2 шт.

проектор BenQ MW516 DLP 2800 ANSI WXGA10000:1 - 1 шт.

сервер P4 3.2/2x1024/200Gb/DWD-RW/17 - 1 шт.

сплит-система General - 1 шт.

стол компьют.Гранд - 23 шт.

столик проекц.передвижной - 1 шт.

стул РС-00М - 1 шт.

УДЛИНИТЕЛЬ - 1 шт.

фильтр сетевой - 1 шт.

шкаф для книг - 1 шт.

экран наст.Screen Media - 1 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки,

монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование четкого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность

воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения,

письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.